

检验科临床实习带教的几点认识

何伟业, 蓝红云, 杨平英, 魏少波(广东省广州中医药大学第一附属医院检验科 510405)

【关键词】 医学检验; 临床实习; 医学教育

DOI:10.3969/j.issn.1672-9455.2010.23.063

中图分类号:G642.44

文献标志码:C

文章编号:1672-9455(2010)23-2666-01

临床检验实习是医学检验专业的学生将以往学习的基础理论知识与临床检验操作技能相结合的过程,是实习生由院校走向工作岗位的过渡阶段,是获得全面发展,走向临床一线必不可少的一环,其目的是使学生在实际工作中学会运用理论知识,提高操作技能,培养分析问题、解决问题的能力。医学检验专业由于其内容繁多、检测复杂、发展迅速,作为一个带教教师怎样来完成临床实习教学任务将是关键。多年来,本科室先后承担了不同层次的临床实习教学任务,在此过程中作者进行了积极的探索,现将临床检验实习带教过程中的一些体会总结如下。

1 提高带教教师的理论知识和道德修养水平

带教教师是理论知识的传播者,也是社会道德准则及行为规范的传授者。作为一个带教者,要系统掌握本专业扎实的 basic 理论和基本技能,熟悉本专业在国内外的动态,而且有良好的心理素质、思想道德和医德医风修养,这样才能在临床带教过程中,运用自己丰富、广博的医学知识和良好的自身修养的影响力、感召力,促使实习生内在的学习动力和树立为患者服务的思想准则,把实习生培养成为良好的医学事业接班人。

2 注重实习生的职业道德教育

医学实习生作为具有广泛科学知识和良好实验技术的未来医务人员,其职业道德水平事关国家医疗卫生事业兴衰,作为教学医院,培养出来的学生不单是技术上要过硬,思想上、作风上更要过硬。因此,一定要加强职业道德教育,强调组织纪律,明确规章制度,着重培养实习学生不计名利、热爱本专业的思想,同时,还应向学生讲明临床检验实习的重要性,让学生在工作中时刻严格遵守操作规程、做到一丝不苟,培养其严谨的工作作风。

3 树立实习生的生物安全意识

生物安全是研究各种生物因素对人体健康的影响以及对生物危害进行有效控制的理论及技术措施的学科。实验室生物安全事关工作人员的人身安全,医务人员应切实强化生物安全意识,医疗单位应高度重视医院感染控制,临床实验室应安全管理和质量管理两手抓,不能“重测轻防”^[1]。因此,从实习同学到科室的第一天,科室就请在生物安全方面有丰富经验的教师给所有的实习生上一节生物安全培训的课,让每一个实习生在整个实习阶段都保持一个非常清晰的生物安全概念。

4 加强实习生的专业理论学习,因材施教

由于学生在校把主要精力放在理论学习上,动手能力较差,操作不规范,而检验工作需要极强的动手能力。因此,临床带教就要从基本操作着手,严格按照最新版的《全国临床检验操作规程》及相应的 SOP 文件执行。另外,还应注意根据实习生的不同学历层次进行带教,做到因材施教。譬如对于专科的实习生要偏重基础理论及基本操作的带教,而对于本科生和研究生来说,除了加强知识理论水平及实际动手能力外,还应加入国内外新理论、新技术和新知识的介绍。

5 加强质量管理,定期举行专题讲座

质量是检验科各项工作的关键,每一个检验结果都直接关系到临床的诊断和治疗,与患者的生命息息相关,因此必须强化学生树立“质量第一”的观念。质量控制包括分析前、分析中和分析后的质量控制,分析前和分析后都对检验结果的质量产生重大影响,分析中的质量控制更是临床实验室质量保证的核心^[2]。为了保证检验质量及加强专业理论学习,科室每周都举行各专业的讲座和三基(即基础知识、基本理论、基本技术)培训。通过专题的知识讲座,既能够使实习同学分散的知识得到系统的总结,真正做到理论和实践相结合,又能更加深刻的使其认识到检验质量的重要性。

6 加强实习效果的考核

本科每年实习的学历层次多样,从研究生到中专都有,因此,考核标准也具多样性。根据学历层次的不同,科室制定了不同的考核标准和要求,做到“有的放矢”,并且全部从严要求。

7 及时总结,不断提高带教水平

本科室年轻人相对较多,在教学过程中也存在经验不足的问题,所以在教学的过程中,重视对带教教师自身素质的培养。要求教师严格按照实习大纲及统一的操作规程对学生进行带教,定期举行的教学研讨会,给大家提供一个经验交流共同提高的平台。

参考文献

- [1] 丛玉隆,李力.对防治严重呼吸性综合征医学检验中若干问题的反思[J].中华检验医学杂志,2003,26(7):396-397.
- [2] 叶应妩,王毓三,申子瑜.全国临床检验操作规程[M].3版.南京:东南大学出版社,2006:9-11.

(收稿日期:2010-08-05)