

10例假性PLT减少症的血涂片上PLT存在不同程度的聚集,其中8例PLT聚集成团,少的聚集5~20个,更大的聚集PLT有30个以上。2例PLT围绕中性粒细胞呈卫星状聚集。要分析PLT有否凝集及凝集程度,眼睛无法判断,存在微凝集的标本在外观上与正常标本无异。但CD-3700血细胞分析仪在PLT异常时会给予提示,应引起注意。血细胞计数仪是根据PLT的体积大小、通过微孔时产生的脉冲数计数的,当聚集体相对较少时,CD-3700血细胞分析仪将给操作者一个URI警号。当PLT聚集成较大颗粒时,仪器只识别颗粒大小,而不能去辨别颗粒性质,其大小与WBC或红细胞(RBC)相近时,就会影响WBC或RBC的计数,并有WBC或RRBC/NR-BC报警。PLT被误认为RBC或WBC,而不纳入PLT计数范围,使PLT计数减低。

综上所述,为了保证PLT检测结果的准确性,就要把握住前、中、后三个环节,尤其是分析前采集或接收的标本要合格。

分析中要注意异常标本的筛查,一旦临床发现PLT减低应做以下检查:(1)末梢血涂片观察PLT分布及形态。(2)改换抗凝剂进行血细胞计数。EDTA-K<sub>2</sub>引起的PLT聚集而使检测结果偏低者,可选用枸橼酸钠抗凝剂抗凝。(3)对PLT减少者要用手工法和预稀释法复查。分析后要结合临床,询问患者病情,一切都相符合,才能发出报告。

**参考文献**

[1] 王春香. 2例乙二胺四乙酸依赖性假性血小板减少[J]. 检验医学与临床, 2010, 7(24): 2804.  
 [2] 丛玉隆, 王淑娟. 今日临床检验[M]. 北京: 中国科学技术出版社, 1997.

(收稿日期: 2011-03-10)

# 办公自动化系统在护理教学手册中的应用

张 怡(重庆市建设医院 400050)

**【关键词】** 办公自动化系统; 护理; 教学手册

**DOI: 10.3969/j.issn.1672-9455.2011.16.086 文献标志码: B 文章编号: 1672-9455(2011)16-2048-01**

本院是一所集临床、科研、教学为一体的二级甲等医院, 每年接收80~100名护理实习生, 每个教学科室按护理部要求, 按时完成教学计划并以纸质方式填写教学手册, 但教学手册书写的格式和内容欠规范, 不利用教学资料的填写和保管。2009年本院开通办公自动化系统(OA)系统后, 利用局域网的优势, 护理部将教学手册上传到OA系统上, 科室可随时下载填写, 并再次上传到OA系统, 这样既方便了护理部对教学手册的监督, 也缩短了科室填写教学手册的时间。现将内容介绍如下。

## 1 OA系统的配置

OA是将现代化办公和计算机网络功能结合起来的一种新型的办公方式<sup>[1]</sup>。它只需要计算机接入内网线, 用户注册成功后及可登陆进行相关的操作, 配置简单, 而作为主要配置的计算机的运用当今已相当普及。

## 2 教学手册的组成模块

教学手册的组成模块组成 见表1。

**表1 教学手册组成模块**

序号	模块名称	包含内容
1	实习生登记表	姓名、毕业学校、学历、实习起止时间、联系电话
2	学生成绩一览表	各科目成绩、迟到、早退、旷工情况
3	教学工作总结	本阶段取得成绩、存在问题、下阶段工作重点
4	教学查房记录	查房提问、内容要点
5	教学会议记录	带教中出现的问题
6	教学计划实施	教学计划的实施情况
7	年教学计划	全年教学的计划情况
8	入科岗前教育	岗前的培训内容
9	专科讲座	各专科的讲座
10	督查记录	教学中发现的问题

## 3 OA系统的优势

**3.1 手册上传的及时性** 带教科室按教学计划逐步填写教学手册, 并上传到OA系统上, 护理部可立即对手册进行抽查, 及时在网上进行修改, 再反馈给科室总带教老师。在采用OA系

统之前, 一般是每轮同学在结束实习之后, 由总带教老师将教学手册交到护理部, 护理部批阅完成后, 再返还给科室, 这样既增加了手册在传递过程中出现差错的可能, 又延长了手册批阅的时间, 使一些信息不能得到及时的沟通。

**3.2 资源共享功能** 以护理部为主干, 分别根据带教情况下设各个带教科室, 各总带教老师可互相设置为好友, 这样通过OA系统这个平台, 大家可以相互查阅教学手册填写内容, 以便大家相互学习, 取长补短, 提高带教水平。

**3.3 手册保存的方便性** 每个教学科室将各种记录装订成册, 每年结束后再保存起来, 年复一年, 容易造成教学手册的丢失及缺损, 通过OA系统填写教学手册后, 教学科室只需将上一年度的填写内容下载到计算机中, 便可以保存, 这既节省了保存的空间, 又不容易使手册内容丢失。

**3.4 手册填写的方便性** 采用手工录入手册信息时, 对一些重复出现的内容都要逐一填写, 采用OA系统后, 可采用复制、粘贴的方法及时填写相同的内容, 这样既简化了填写程序, 又确保了内容的可靠性, 这一点也响应了卫生部提出的简化护理文书, 把时间还给患者的号召。对于书写过程中的笔误, OA系统能及时删除修改而保持版面的整洁, 而传统方式, 可能造成页面的涂改和不规范。

随着现代社会的发展。计算机已普遍进入各行各业, 其强大的数据和文字处理能力已简化了人们繁冗的工作, OA系统的使用也顺应了社会的发展。通过这个平台, 教学手册的上传、保存、填写势必会越来越简化、易行。

**参考文献**

[1] 刘中兵, 许晓昕, 薛道铭. 精通 Tomcat-Java Web 应用开发、框架分析与组件实例、系统集成与案例实战[M]. 北京: 清华大学出版社, 2007.

(收稿日期: 2011-02-11)