

断、治疗方法比基础知识更具有吸引力。在免疫学教学中适当引入临床病例,用真实案例的临床表现、典型的临床体征以及详细的诊治过程来适应医学生急于接触临床实践的心理,唤起他们的学习兴趣,把他们的思想和注意力牢牢地吸引在理论知识的讲授和学习中,要求学生用所学的知识解释临床相关问题。促进学生努力思考、分析、回答问题,教师进行适当的补充和总结,引起学生的进一步反思。不仅活跃了课堂教学气氛,激发了学生学习的兴趣,而且使学生体会到理论知识的实践意义,促使其积极主动地学习。案例式教学通过激发学生的学习兴趣,提高了学生主动学习的能力,也促进了学生对知识的理解、记忆能力,有利于所学知识的掌握。

2.3 注重理论与临床的联系,促进学生知识的积累 案例式教学法以病例、问题为先导,学生在教师的启发和引导下,对案例涉及的问题进行思考、辩论和推理,将所学免疫学理论知识与技术运用到临床疾病的诊断、治疗与预防中。以肝炎这一临床常见传染性疾病为例,就其病因、典型症状、检测指标进行综合分析、讨论,把免疫学内容和其他基础课、专业课(如微生物学、病理学、传染病学、内科学等)相关知识很好地联系起来,要求学生用所学知识解释临床现象,加强基础和临床知识的系统性和连贯性,促进学生知识的积累,有利于医学知识的系统性掌握和综合性地应用。不但可以提高学生对免疫学的学习兴趣,更有利于学生对免疫学知识的理解,使学生在学习讨论中既掌握了免疫学知识,又提高了主动思考问题和分析问题的能力,为将来的临床学习和工作打下基础,达到了事半功倍的效果。

2.4 激发了教、学双方的活力,提高了教学效果 在案例教学中,学生从教师传授知识中获取营养,教师也从学生的讨论中受到启发,师生共同提高,密切了师生的关系,达到了教学相长的目的。教师所表现出来的专业化行为与情感,对学生起着潜移默化和耳濡目染的作用,要求学生以医护工作者的身份对患者作出诊断或护理;同时,在阅读教材、分析、讨论、认识病例的过程中,真正做到了理论联系实际,提高学生临床实际工作能力,避免了“高分低能”现象。学生在较短时间内熟悉大量专

业知识,并进行有效的组织与表达,在相互交流中,表达能力不断得到提高,自信心大增,学习进入一个良性循环。案例式教学法改变了学生的思维方式,拓展了思维空间,唤起了学生的学习热情和求知欲望,激发了学生的探索精神,提高了学生的综合素养;同时促进了教师的专业成长,使教师成为课堂教学模式的探索者和实践者,成为学生学习活动的组织者,学生生命和成长的促进者,推动了师资力量和教学水平的整体提升。可谓是一种行之有效的教学方法。

3 案例式教学法存在的不足

医学免疫学是一门联系基础与临床的桥梁学科,在进行案例式教学的过程中,要不时地运用微生物学、分子生物学等基础医学知识,而且要联系传染病学、诊断学等临床知识。由于牵涉内容很多,合理而有效地进行教学的学时就显得较为紧张,学生的学习压力增大;且针对临床案例的讨论与互动在现行的大班授课存在局限;教师能否有效地、科学地控制课堂与学生能否积极地配合将直接影响教学效果和教学进度。案例式教学法是一种具有启发性、实践性的教学方法,要达到一个好的整体的教学效果,应充分注意到其适用性、时间性和实施性,才能更好地推进教学改革,使理论知识传授和能力的培养得到共同的升华。

参考文献

[1] 胡建华,陶祥亚.案例式教学法在教师现代教育技术培训中的应用研究[J].中国医学教育技术,2007,21(5):369-372.
[2] 李克东.教育技术学研究方法[M].北京:北京师范大学出版社,2003:203.
[3] 于美方.大学教学方法[M].南京:东南大学出版社,1994:471.
[4] 王强,舒榕.提高《医学免疫学》理论教学效果探讨[J].医学教育探索,2009,8(8):924-925.

(收稿日期:2011-05-22)

实施血站储血点供血网络管理的探讨

莫丕立(广西壮族自治区梧州市中心血站 543002)

【关键词】 输血安全; 整合资源; 供血网络管理
DOI:10.3969/j.issn.1672-9455.2011.19.069 文献标志码:B 文章编号:1672-9455(2011)19-2414-02

依据卫生部《关于组织对采供血机构质量管理规范贯彻实施情况进行督导检查的通知》精神,为全面了解我市各储血点工作现状,督促落实《血站管理办法》《血站质量管理规范》,进一步加强临床用血的管理,规范临床供血安全、有序进行,保证临床用血得到及时、充足供应。本市于2007年根据各用血单位的地理分布、级别、类型、用血规模重新规划设置供血网络,经过3年运行在安全输血的重要环节中起到了安全、高效的效果。

1 供血储血点的管理职责

1.1 明确职责

1.1.1 血站主要职责 按照省级人民政府卫生行政部门的要求,在规定范围内开展无偿献血者的招募、血液的采集与制备、临床用血供应以及医疗用血的业务指导等工作;承担供血区域

范围内血液储存的质量控制;对所在行政区域内的血库进行质量控制;承担供血区域范围内的业务培训与技术指导;承担卫生行政部门交办的任务。

1.1.2 储血点主要职责 负责本辖区医疗临床用血特别是急救用血的贮备及供应,不得进行临床输血的血液采集、检测。负责指导供血范围内的临床用血,做到节约用血、合理用血。

1.2 建立健全管理规章制度 依据《血站管理办法》第十七条:为保证辖区内临床用血需要,血站可以设置储血点储存血液。储血点应当具备必要的储存条件,并由省级卫生行政部门批准的要求办理通过审批手续。根据《中华人民共和国献血法》《血站管理办法》《医疗机构临床用血管理办法》和《临床输血技术规范》制定了设置贮血点应具备的条件、储血点管理办法、储血点基本标准以及23项工作管理职责制度和操作规程。

2 合理设置储血点,以达到安全用血的目的

2.1 为了规范、科学、准确地设置储血点,确保储血点设立工作有序进行。由市卫生局下文,要求各县(市)卫生局、医疗用血单位配合血站做好工作,各县卫生局负责监督、指导落实具体工作。血站与各储血点签订供血“协议书”,明确各方责任,包括:工作责任、经济责任、法律责任。

2.2 以县级人民医院输血科为配送供血网络载体 为保证县、镇医院临床供血安全、有序,实施三级供血网络管理,血站作为第一级供血网络,借助各县级人民医院输血科的技术、设备、人员作为第二级供血网络设立储血点,负责血站中转血液到各县医院及县属乡(镇)卫生院输血科(血库)。

3 存在问题

建立 3 年的储血点薄弱环节还较多,管理普遍较薄弱,有的操作规程有待细化与修订;部分记录不完整,难以保证对过程的有效监控;血液贮存过程管理不到位,影响储存血液质量和临床输血安全;仪器设备未建立完整的技术档案,无规范的设备台帐,也无设备编号、标志等。有的储血点无关键设备发生故障时的应急预案,储血点没有明确人员职责,有制度,但无相关程序文件等,存在安全隐患,对确保血液质量稳定性和血液安全不利。

4 讨论与对策

4.1 讨论

4.1.1 由于我市辖区面积大,64 个用血单位规模小而分散,路程远,每次送血量少,且无用血计划,随叫随到,这对医疗单位的临床用血特别是边远山区地区的急救用血供应带来极大的影响,且送血交通安全和血液质量也得不到保证,人力、物力资源也造成相当大的浪费^[1],储血点的建立有利于资源整合和临床及时、安全用血。

4.1.2 由于受实验室条件的限制,大多二级以下的医院不能完全进行输血前相关传染病的检测,如 A、B、O 反定型,交叉配

血试验,不规则抗体筛选等实验室检查工作。对不能完成实验相关检测的医院特别是城镇医院可将标本送储血点,由储血点完成各项试验。

4.2 对策

4.2.1 统一培训相关业务人员,强化输血质量管理,建立全面质量控制体系并严格执行。血站派出业务骨干对储血点工作人员进行面对面培训,使之掌握与中心血站一致的相关工作流程和制度,形成与之相适应的相关工作制度、岗位职责和操作规程,规范履行储血点贮备及供应职责。

4.2.2 建立质量管理监控制度 血站质管科负责实施储血点质量管理监控,每月对血液管理、设备管理、温度监控、耗材试剂的使用等进行检查,每年负责请计量部门进行设备检定,确保用血安全。

4.2.3 根据《血站管理办法》要求,建立了对储血点管理质量管理体系,明确了血站各相关科室对储血点关联的职责,血库根据各储血点血液出库情况负责制定储血点送血计划,包括送血量、送血品种、规格以及送血时间。

总之,按照卫生部“横向到边,纵向到底”的血液配送要求,规范化、制度化、标准化的储血点设立^[2],在依法供血,规范临床及时、合理、安全用血起到了积极促进作用。

参考文献

- [1] 程时平,王水应. 合理利用卫生资源,提高血液质量[J]. 中国输血杂志,2006,19(2):172-173.
- [2] 焦伟,杨起,黎海澜,等. 广西部分医院输血科(血库)业务开展情况与管理对策[J]. 卫生软科学,2006,20(6):548-550.

(收稿日期:2011-05-22)

实施检验医学与临床医学的有效沟通 提高临床检验质量

周琼仙(四川省崇州市人民医院 611230)

【关键词】 检验医学; 临床医学; 质量管理

DOI:10.3969/j.issn.1672-9455.2011.19.070 文献标志码:B 文章编号:1672-9455(2011)19-2415-02

基础医学与临床医学的飞速发展和高新技术的应用,使检验医学发展越来越迅速,知识交叉的范围也越来越广,检验与临床的联系也越来越密切。在临床诊治医疗工作中,越来越多的临床医生依靠检验信息综合分析,进行诊断、治疗和预后判断。应该说检验医学工作在临床诊疗工作中越来越发挥着重要作用,已成为诊疗工作中重要的组成部分。

1 加强检验医学的质量管理,提高检验医学水平

检验医学是指对临床标本进行正确地收集和测定,提供准确和及时的报告,并能为临床提供咨询服务,帮助临床将这些数据正确地应用于诊断治疗和预防工作中去的一门学科。它的基本任务是通过生物、微生物、血清或其他体液的检验,与其他检查技术相配合以确定患者的临床诊断。检验科的主要任务是为临床科提供准确、可靠、及时的检验报告,一个准确的结果,有利于医生对患者的诊疗,而一个不准确或错误的结果会给患者带来不可想象的损失,甚至危害生命安全。临床实验室工作的核心是检验质量问题,要做好分析前、中、后全过程的管

理。目前,随着检验方法学的更新,新技术的应用与普及,检验人才的结构和人员素质的提高,已使临床检验质量有了很大提高。

全面质量管理是获得准确实验结果的重要保证。全面质量管理是获得准确实验结果的重要保证。标本从患者到实验室的环节众多,必须步步谨慎。这就要求临床医师熟悉患者的各种情况,要求检验人员对各种影响检验的因素有全面系统的了解,要求采血人员规范操作、完善制度并使用安全性好且质量高的采血用品。只有这样,才能保证高质量的标本、高质量的检验和对检验结果的准确评价。

2 加强检验医学与临床医学的结合

检验医学与临床医学密不可分相辅相成,一方面要求检验人员对所测结果进行合理解释,并收集临床科室的反馈意见、接受合理建议、要求、改进检验科工作,或开展新业务,满足临床需求。检验科人员还可以宣传、讲解、新技术新项目的临床意义,合理及如何有效地利用它帮助临床医生对疾病进行诊