

输血科输血专业及检验专业实习生带教体会

张海宇, 张珂, 吴立春(四川省肿瘤医院输血科, 成都 610041)

【关键词】 输血; 检验; 实习; 带教体会

DOI: 10. 3969/j. issn. 1672-9455. 2012. 12. 069 文献标志码: C 文章编号: 1672-9455(2012)12-1521-01

输血科实习是输血医学生和检验医学生培养的重要环节, 是理论知识与实践技能相结合并最终转变为工作能力的重要一步。自 2008 年作者担任带教教师以来, 输血科先后承担了不同层次的临床实习教学任务, 在此过程中进行了积极地探索, 现将输血专业实习生与检验实习生带教过程中的些许体会总结归纳如下。

1 加强带教教师的自身理论基础及技能操作

带教工作的好坏与带教教师的素质密切相关, 要提高带教质量首先提高带教教师的素质。带教教师不仅是知识的传播者, 也是学生医德医风的榜样, 教师的言行对学生起到潜移默化的作用, 对学生以后的工作生活都会产生较大的影响^[1-2]。通常带教教师会详细给实习同学介绍科室工作程序、实验原理、实验目的、主要仪器设备、操作规程和注意事项。自始至终在实验室进行指导, 随时答疑, 及时纠正不规范的操作。给学生一个实例, 带教教师示范讲解, 使学生在理论和实践的基础上学习操作技能和分析判断能力。这就要求带教教师理论扎实、操作熟练、分析透彻、讲解精彩, 不仅让学生从中受到启发, 学到方法技巧, 还要激发学习兴趣。

2 分析输血专业实习生与检验专业实习生的理论与实践情况

实习生根据教学大纲的要求, 对来输血科实习的学生确定学习结束后要达到的目标。笔者从来输血科实习的学生中了解到医学检验系实习生, 在大学期间只接受过约几个学时的有关血型、交叉配血等简单输血内容的介绍, 检验学生对输血内容比较生疏, 这就造成了学生在校期间基础理论知识的学习存在与实际工作脱节的现象。而来自输血专业的实习生则表现很突出, 他们在校期间学过几个学期的专业知识, 对于输血方面的知识掌握的较好, 在实习时通过笔者带教发现, 输血专业实习生在输血科常规的试验原理、操作及临床意义都会很快领会, 并且和带教教师进行输血方面的探讨, 提出一些比较典型的问题。不论检验实习生还是输血实习生, 在输血科实习期间, 应该让学生培养理论联系实际、独立操作及分析判断能力, 充分发挥教师和学生的主观能动性, 拿出新方法、订出新措施、讲出新进展、乐教乐学, 使临床实习突出岗位能力培养, 从而有利于临床管理水平和实习质量的提高^[3]。

3 重视建立与培养学生的“全面质量控制”观^[4-5]

质量控制是质量管理的一部分, 致力于满足质量要求所采取的作业技术和活动^[6]。为保证实验质量, 必须对实验全过程进行控制。笔者在带检验实习生尽最大能力传授输血科质量控制及室内质评方面的知识, 而对于输血专业实习生则更加严格要求掌握全面质量控制, 进行系统讲解、讨论, 引导培养自学能力和严谨的工作态度。从一开始就要让实习生了解质量管理程序, 树立质量管理意识, 参与质量管理工作, 亲身体会质量控制的必要性和重要性。

4 输血科每周进行实习生培训及相互学习讨论, 加强安全教育

在带教过程中, 定期举行师生交流会, 让带教教师了解学生的学习情况, 及时调整知识结构和带教方法, 让学生给带教教师提出意见和建议, 找出问题, 共同解决。并结合临床病例讲授输血知识, 或是对一些实验原理、实验目的进行归纳总结; 或是介绍输血专业的新进展、新方向、新成果。并且通过举例, 采用教与学双方相互提问的方式, 模拟输血科日常工作中的难点和疑点进行讲解; 不论是输血专业实习生还是检验专业实习生, 输血科与其他临床科室、医技科室有所不同, 其工作环节细致繁琐, 稍有不慎, 就可能造成无法挽回的损失甚至危及患者生命, 在输血科对实习生进行遵纪守法及工作责任心的培养是不可缺少的。加强对实习生进行《临床输血技术规范》等相关条例、制度的学习也是带教的重要内容之一。

总之, 不论是输血专业实习生还是检验专业实习生, 学生们在本科室实习虽然只有 4 周左右的时间, 但他们都感到从中学到了专业知识, 弥补了在大学所学之不足, 不仅了解了基本操作技能, 并且更新了临床输血观念。在严格训练下, 同学们都圆满完成了实习任务, 离开输血科后在自己的工作岗位上能独立操作、分析判断。强化了课堂上的理论学习, 获得实际工作能力, 同时也促使带教教师在教学过程中不断学习、更新知识, 了解了更多的输血信息, 完善理论与技术操作中的不足, 使自己的专业素质得到提升, 更好地推动输血医学事业的进步与发展。

参考文献

- [1] 叶应妩, 王毓三, 申子瑜. 全国临床检验操作规程[M]. 3 版. 南京: 东南大学出版社, 2006: 88.
- [2] 湛树青, 吴寿州. 临床检验实习带教中存在的问题及对策[J]. 临床血液学杂志: 输血与检验, 2008, 10(1): 1-3.
- [3] 贺志安, 张铁汉, 申家辉. 检验科实习生实习管理的探索与实践[J]. 新乡医学院学报, 2007, 24(4): 431.
- [4] 田润华, 郑喜春, 丁钰. 检验教学应重视建立与培养学生的“全面质量控制”观[J]. 西北医学教育, 2006, 14(2): 225-226.
- [5] 田润华, 徐文华, 李馨, 等. 医学检验本科生实习期实践全面质量控制过程的意义[J]. 青岛大学医学院学报, 2007, 43(3): 275-276.
- [6] 杨振华, 王治国. 临床实验室质量管理[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2003: 14.

(收稿日期: 2011-12-21)