

医疗机构检验室人员的职业暴露及生物安全防护

杨书爱(重庆市奉节中心血站 404600)

【关键词】 检验人员; 职业暴露; 生物安全

DOI: 10. 3969/j. issn. 1672-9455. 2012. 14. 070 文献标志码: C 文章编号: 1672-9455(2012)14-1801-01

检验科、实验室是医院重要的技能科室,是采供血单位的核心科室,也是医疗机构感染管理的重要部门,实验室检验人员所处环境的特殊,长期接触具有潜在危险性的各种未知病原体标本,这些标本含有大量病原微生物,可能是致病细菌、病毒^[1]。检验人员面临着严峻职业暴露的危险。因此提高认识,加强检验人员自我保护,增强防护意识,认真处理标本废物,重视检验人员生物安全防护尤其重要。

1 检验人员常见的职业暴露因素

1.1 主观因素 一直以来,很多检验人员只重视业务学习和技能操作,对医源性感染认识不足、自身安全防护意识差。认为实验室不与患者直接接触,只要做好污物的消毒处理就行,在工作中不遵守检验操作规程和规章制度,在接触临床标本时,不穿工作服,不戴工作帽、口罩、手套和防护镜,用污染的手填写资料,接听电话,甚至在污染区交朋友,存放食品,化妆,抽烟,进食等,这些都会给自身的安全带来潜在感染的危险。

1.2 客观因素 检验人员在工作中如离心、振荡、混匀、清洗,试管吸管的破裂,倾倒血液、体液外溢或溅出,造成体表、空气、地表、操作台的污染,检测时仪器、器皿被污染,在处理废弃标本时个人防护不到位,这些都可使具有传染性的微生物进入人体导致病原微生物感染,存在潜在感染隐患。

1.3 实验室防护设施不全 许多实验室的区域设置、布局不合理,清洁区、半污染区、污染区未分开,实验室通风条件差,缺乏流动洗手设备、烘手机、洗眼器、洗手液,未配备紫外线灯、高压灭菌器、生物安全柜,致使检验人员的感染机会增大。

1.4 缺乏预防感染的安全管理措施 许多实验室有文件有制度,但对实验室标准化操作程序、标本管理制度、消毒及清洁制度、实验室出入制度、医疗废物处理制度等缺乏具体的规定,对实验室进修人员、实习生及清洁工未做上岗前安全防护培训^[2]。

2 检验人员的生物安全措施

2.1 制定生物安全防护制度、完善措施 生物安全的操作制度是实验室管理的核心,检验人员是生物安全的执行者,又是管理者,最容易受到生物危害的群体,是实验室防护的核心。医院及采供血机构需结合本院实验室的实际情况,及时修订和完善适宜本单位的各项管理制度和措施,以便在工作中有章可循,有据可依。

2.2 加强检验人员的生物安全知识培训 科室人员(包括进

修生、实习生、清洁工),均要认真学习有关法律、法规知识如:《生物安全管理办法》《消毒管办法》《医院感染管理规范》提高生物安全防护意识,自觉遵守单位及科室制定的生物安全制度,牢固树立自我防护意识,严格执行无菌技术操作规范,不断提高相关人员素质及职业暴露生物安全防护能力,掌握职业暴露、生物安全防护知识^[3]。

2.3 为实验室配备相应的防护设施 关心检验人员的身体健康,做好自身预防保健工作,定期为检验人员做健康检查和注射相应的疫苗,建立个人健康档案,医院应提供检验人员常用的防护用品,必要时提供其他的防护措施,以保障医疗安全,如配备生物安全柜、安装流动洗手设备等。

2.4 加强消毒及医疗废物的管理 凡直接或间接接触受检者标本的器材均应视为具有传染性,必须按照相关管理办法及条例的要求进行消毒处理。有关仪器应定期清洗,每天紫外线消毒,做到每天对空气、各种物体表面、工作台、地面的常规消毒。检验报告单也应消毒后再发放。标本废物严格管理,做到“分类收集、专人管理、严格包装、安全运送”,抓好每一环节、严防医疗机构工作人员及社会环境的污染,严格执行实验室操作规程,加强自我预防,为医学事业不断努力。

介于医疗机构检验人员职业的特殊性,必须提搞检验人员的生物安全防护意识,加强自我保护,纠正作中存在的不良习惯,和不规范操作,最大限度控制实验室的感染,降低检验人员职业性感染的概率,保障医疗安全,为服务对象提供安全放心的检验条件,及可靠、准确的数据,全面适应现代医学的需要^[4]。

参考文献

- [1] 王艳. 提高检验人员预防医院感染意识[J]. 中华医院感染学杂志, 2005, 15(6): 617.
- [2] 陈辉莲. 血液和血液制品的不安全因素分析及对策探讨[J]. 医学综述, 2010, 16(4): 604-407.
- [3] 窦茉莉, 王林, 张国平. 浅谈血站院内感染的管理与控制[J]. 中国医药指南, 2010, 8(4): 147-148.
- [4] 钟益芳, 林德, 王倩. 医院检验人员的职业暴露及防护[J]. 中华医院感染学杂志, 2011, 21(19): 4100-4101.

(收稿日期: 2012-02-15)