

# 医学检验专业本科生毕业论文存在的问题与对策

曹向红, 徐敏, 王佳(昆明医学院附属延安医院医技教研室, 陕西延安 650051)

**【关键词】** 医学检验; 毕业论文; 质量; 问题

**DOI: 10.3969/j.issn.1672-9455.2012.21.068** 文献标志码: C 文章编号: 1672-9455(2012)21-2771-02

毕业论文是培养人才的重要实践环节,是人才培养质量的一个重要指标,是对医学院校培养目标和教学质量的评价<sup>[1-2]</sup>。毕业论文是检验学生学习成果和综合素质的手段,通过参加毕业论文完整的综合训练,对培养学生分析、解决问题能力、自学能力、创新能力、理论联系实际能力及严肃的工作作风和工作态度等方面具有重要意义,为学生毕业后开展进一步的科研工作打下良好的基础。目前,各高等医学院校和实习基地对毕业论文给予了高度重视。为进一步提高医学检验专业本科生毕业论文质量、加强毕业论文科学化、规范化管理,本文就本院医学检验专业本科生毕业论文工作中存在的问题进行了分析,并提出了改进措施,以便为今后的毕业论文带教工作提供参考。

## 1 毕业论文工作中存在的问题及原因

**1.1 紧张的毕业实习、沉重的就业压力和各种各样的考试等冲击,造成学生对毕业论文的投入明显不足。**毕业论文是本科生教育中非常重要的一个环节,但就业对国家和个人也同样重要,大学生就业制度改革后,其就业压力不断增大,而毕业论文恰好安排在用人单位招聘高峰期。对于医学生而言,一方面,与其他专业的学生相比,实习任务较重,时间紧;另一方面,大部分学生都认同找到好工作比写好论文更为重要,因此,在为了能及时完成临床工作和谋求一份好工作的前提之下,毕业生不得不拖延和怠慢毕业论文<sup>[3]</sup>。原因之二,目前用人单位在聘用医学检验专业的毕业生时,多注重临床实验室操作技能,一些英语、计算机的等级证书以及学生个体的综合社交素质等诸方面,而对于毕业论文的状况和质量一般都无人问津,这就促使在校大学生花费较多的精力在追求各种单位所要求的技能资格上<sup>[3]</sup>。同时,考研、考公务员等各类考试也将分散学生的大量精力。

**1.2 学生毕业论文的基本技能训练不到位** 医学院尽管开设了文献检索、文献综述、医学统计学等毕业论文的相关课程,制订了毕业论文的撰写要求和撰写格式,但由于学生缺乏感性认识及相关配套的训练,在正式做毕业论文时仍然有不少学生不会文献检索、数据的统计处理、制作图表等基本技能,不知毕业论文的框架结构和如何构思毕业论文,语言表达不够专业化和学术化,逻辑性不强,文字不通顺,所提供的论据不能证明论点,甚至前后矛盾,书写格式不规范,对文献的引用、标点符号的使用、图表绘制的说明等都不符合医学科研论文的要求<sup>[4]</sup>。有些学生英文摘要不是通过逐字逐句翻译,而是通过计算机软件翻译。

**1.3 学生对毕业论文的重要性认识不足** 主观上不少学生对毕业论文的重要性认识不足,对毕业论文的目的、意义和要求认识不清,对毕业论文的写作存在极大的盲目性<sup>[5-6]</sup>。一部分学生认为毕业论文对毕业以及工作无明显影响,用处不大,因此,对毕业论文的撰写应付了事。

**1.4 教师资质的好坏直接影响毕业论文质量** 由于指导教师专业水平、科研能力及论文指导经验参差不齐,导致毕业论文质量也参差不齐,部分教师由于有其他教学、科研任务,精力的

有限性自然导致教师指导毕业论文心有余而力不足。部分教师对毕业论文缺乏指导经验,影响了整体的指导水平。

**1.5 毕业论文经费投入不足** 经费问题是目前困扰医学检验专业毕业论文可持续发展的首要问题。一定的经费才能保证实验顺利进行,才能完成具有一定水平的毕业论文。由于目前医学院投入的毕业论文经费有限,学生完成毕业论文所需的试剂费用基本上只能由实习基地承担,而实习基地的许多带教教师没有科研经费,试剂费用最终只有实习科室承担,这样势必会影响到学生毕业论文的进度和质量。

## 2 提高毕业论文质量的对策与措施

**2.1 健全完善毕业论文管理的规章制度** 根据医学检验专业本科生毕业论文的实践过程,对指导教师、学生的职责以及毕业论文撰写要求包括文献资料查阅、选题、论文格式、收集、数据处理、成绩评定等作出具体规定,对毕业论文的选题审批、开题、中期检查、评阅和答辩等环节的管理和监控提出具体和明确的要求,并行之成文,使毕业论文的管理有章可循。通过毕业论文的各项规章制度和管理办法的制订、完善和执行,为本科生毕业论文的整体质量提供强有力的制度保障<sup>[6]</sup>。

**2.2 强化医学科研论文基本技能训练** 在实习前加强医学科研论文基本技能训练,将知识传授与科研探索结合起来,以激发学生的科研热情。根据检验专业特点,开设更多与科研相关的课程,其中包括教授学生文献检索的技巧及对数据处理的方法(如医学统计学的基础知识和一些很有实际应用价值的统计软件的使用)等,培养学生英文文献检索、翻译和计算机应用能力。开设毕业论文写作讲座,主要内容包括:论文开展的基本步骤和内容、论文选题和开题报告、论文的撰写格式和要求等,为写好毕业课题、文献查询、撰写综述及毕业论文打下良好基础。

**2.3 加强毕业论文重要性教育** 加强毕业论文重要性教育,端正学生学习态度,使学生明确完成毕业论文的目的、意义和作用,理解撰写毕业论文不仅有利于良好临床技能和临床思维模式的建立,而且可以提高科研素质,为今后的临床和科研之路打下坚实基础,只有遵循严谨、求实的作风才能成为一名合格的医学人才。

**2.4 重视毕业论文指导教师队伍建设** 毕业论文质量的好坏与指导教师有重要关系,因此,指导教师要求为中级以上专业职称,由有较强科研能力、较高学术水平、具有严谨、科学的学术态度和高度责任意识的教师承担。同时加强指导教师梯队建设,大力引进优秀人才,补充师资的不足,注重对现有师资进行培训,让更多的年轻教师参与论文指导。对于首次指导、缺乏带教经验的青年教师可以采用联合指导的模式,即由中级以上职称的资深带教教师与青年教师联合指导实习生完成毕业论文,这样可以更好地发挥“传、帮、带”的作用。通过联合带教本科毕业论文使青年教师提高了文献检索、科研论文撰写和科研思维能力。

**2.5 处理好就业与撰写毕业论文的关系,合理安排毕业论文**

## 撰写时间

**2.5.1** 由于医学检验专业本科生实习计划中没有专门安排毕业论文设计、撰写时间,毕业论文都是在实习过程中完成。经过多年的带教实践,本科室在毕业实习计划中安排了 4~6 周为毕业论文设计、撰写时间。虽然时间不长,但有利于提高毕业论文的质量,也为毕业论文的可持续发展提供了保障。

**2.5.2** 进一步提高教师、学生和管理人员对毕业论文重要性的认识,使大家充分认识到毕业论文是人才培养的重要组成部分,它的实践性和综合性是其他教学环节所不能取代的。在提高认识的基础上,认真处理好毕业论文与就业、考研等的关系,合理安排各项工作,适当延长科研周期和撰写时间,做到主次分明,统筹安排。

## 3 结 语

毕业论文是检验学生理论学习与实践结合以及科研能力培养的重要阶段,是对毕业生科研思维和能力的综合训练。针对当前本院毕业论文工作中存在的问题以及高校教育发展的要求,开展毕业论文工作改革,努力提高毕业论文的质量,应成为实习带教工作的重点。

# 检验科试剂与仪器的管理

吕云岗(内蒙古自治区鄂尔多斯市中心医院检验科 017000)

**【关键词】** 试剂; 仪器; 管理; 检验科

**DOI:10.3969/j.issn.1672-9455.2012.21.069** 文献标志码:C 文章编号:1672-9455(2012)21-2772-01

临床检验随着卫生事业的不断发展,其诊断试剂和检验仪器也在不断进行更新换代,其发展速度是过去几十年所无法比拟的<sup>[1]</sup>。尤其是各医院都引进了国外的先进仪器和设备,试剂也比过去先进了,大部分以成套的试剂盒代替了过去的试剂<sup>[2]</sup>。

为了更好地使这些仪器发挥更大的作用,延长使用年限,试剂能有效地被使用,这样就给检验工作者提出了一个新的问题,对这些试剂和仪器如何进行管理。

对试剂来说,目前大多数试验项目都有成套的试剂盒,而且有些试验项目是以酶法进行测定。如果保管不好,试剂就要失效。管理不好,就要造成浪费。为了避免这方面的问题。本科室的做法是根据工作量的需要随时采购试剂。需要冷藏的试剂要放入冰箱进行保存。同时要建立入、出库制度,要专人负责进行保管。对于有效期短的试剂要先用。对于超过效期不长的试剂要先用有效期内的试剂进行比较后方可使用。这样做可减少不必要的浪费。

对于科内仪器也同样采取了专人负责保管制度。每台仪器贴上标签,注明保管人,使用人<sup>[3]</sup>,并建立了医疗仪器使用保养记录簿。每周记录一次使用保养情况,出现故障及时维修并详细做好记录。另外,对于大型医疗仪器的使用次数和工作人次,收入金额也做了记载。这样对该仪器的经济效益也可心中有数了。

根据上述做法本科室规定了以下 5 条作为医疗设备的使用管理制度:(1)使用人员应先进行培训,然后进行操作;(2)对

## 参考文献

- [1] 郑楚,杨冬业.医学生毕业论文(设计)质量管理探索与实践[J].中国高等医学教育,2006,21(3):41-42.
- [2] 李长勤,王君林,王维涛,等.医学毕业论文的实践与研究[J].中国高等医学教育,2006,21(7):49-50.
- [3] 王国志.大学生毕业论文质量下滑的成因和对策[J].中国成人教育,2006,10(1):37-38.
- [4] 黄镇根.对我校本科生毕业论文教学的思考[J].丽水师范专科学校学报,2003,25(1):92-95.
- [5] 蒋雯雯,刘忠秀,汤治元,等.医学生毕业论文指导与管理相关问题的分析与思考[J].中国高等医学教育,2006,26(4):40-41.
- [6] 张良吉,许亮文,李宇阳,等.关于提高本科生毕业论文(设计)质量的若干思考[J].中国高等医学教育,2007,27(3):56-57.

(收稿日期:2012-06-27)

仪器要专人管理、专人使用,使用人员要有责任心<sup>[4]</sup>;(3)严格按照操作规程使用,如遇故障,要及时报告科主任或医疗设备科,不得随便自行拆卸;(4)医疗设备存放和使用环境应保持干燥、清洁,避免阳光直射<sup>[5]</sup>;(5)提高仪器使用率并做好成本效益分析,做好使用记录<sup>[6]</sup>。

几年来本科室一直按上述方法对试剂和仪器进行管理,因此没有造成试剂浪费,仪器也一直处于良好状态。

## 参考文献

- [1] 张国伟.试剂管理在独立医学实验室中的应用[J].现代检验医学杂志,2009,24(6):144.
- [2] 徐育军.实验室体外诊断试剂的管理[J].中华医院管理杂志,2004,20(增刊):109.
- [3] 温艳平.检验科仪器维修保养的新模式[J].医疗卫生装备,2008,29(7):93-94.
- [4] 常晓毅,李万舟.医院医疗仪器管理新思路[J].中国医疗设备,2011,26(5):47-48.
- [5] 梁之启.医学仪器使用管理的几个误区[J].中国医疗设备,2008,23(1):81-82.
- [6] 孙媛,张西亚.实验室信息系统的开发与应用[J].中国医疗设备,2011,26(1):81-82.

(收稿日期:2012-06-24)