

和登记交接制度,加强与医生及检验人员的沟通,提高检验结果的准确性和可靠性,促进临床医疗诊断和治疗水平的提高。

参考文献

[1] 刘晓良. 护理工作在临床检验分析前质量控制中的重要

(收稿日期:2012-06-29)

临床免疫检验实习生带教工作体会

王 玎,陈维贤[△](重庆医科大学附属第二医院检验科 400010)

【关键词】 临床免疫检验; 实习生; 带教
DOI:10.3969/j.issn.1672-9455.2012.22.070 文献标志码:C 文章编号:1672-9455(2012)22-2900-01

医学检验本科生的临床实习是学校教学的延伸,是理论到实践的必经之路^[1]。临床免疫检验实习是医学检验专业本科生实习内容的重要组成部分之一。本文就本科室在临床免疫检验实习带教中的一些体会进行总结,报道如下。

1 重视岗前培训

学生到科室以后,由组长先对其介绍本科室的规章制度、操作流程及开展的检验项目,使实习生能够了解本科室的概貌。然后指导他们阅读本科室的标准化操作文件,熟悉每个检测项目的标准操作流程和注意事项,指出需要掌握的重点技术。最后对实习生进行医德医风教育和实验室生物安全相关知识的培训,增强他们的责任心和自我保护意识。

2 加强实验技能培训

免疫学检验是一门理论与实践并重的专业,免疫学的实习主要是操作技能和概念性知识的掌握^[2]。本科室把操作技能大致分为两种:一种是一般性操作,这种操作技术性要求不高,只要按操作说明及一定经验就能得到正确结果,如洗板机、酶标仪的使用、肥达试验等;另一种是新技术、新项目的操作,如自身抗体的检测。这类检测项目学生接触得较少,首先要让学生了解免疫间接荧光法、免疫印迹法的原理和操作方法,然后在荧光显微镜下指导他们认识各种荧光模式,了解自身免疫性疾病的分类。由于学生在免疫室实习的时间有限,课本上对这部分内容涉及不深,所以要让他们在短短的几个星期内完全掌握是不可能的,只能教他们认识一些典型的荧光模式,使他们对一些疾病出现某些常见的荧光模式有个初步的印象。

需要指出的是在实验技能培养的过程中,带教教师应该“放手不放眼”,既要敢于放手,充分发挥实习生的主观能动性,但又绝对不是撒手不管,要能够随时对他们操作及思维上的不足进行指导或引导,充当监督和引导的角色^[3]。

3 注重临床和科研思维的培养

在实习生动手操作的同时引导学生学会理论与实践相结合。如梅毒特异性抗体检测的方法及检验原理,以提问的方式帮助实习生回顾所学的理论基础知识。运用“启发式”教学方法,将教学的主体从教师转向学生,以发挥学生学习的主观能动性,激发其自学能力,启发和提高其临床思维能力及运用理论知识分析和解决临床实际问题的能力^[4]。例如,结合梅毒甲苯胺红不加热血清试验检测和梅毒特异性抗体检测结果组织学生进行讨论分析,从科学的态度出发,对结果进行判断。

此外应注意培养学生的科研能力,在带学生做课题的时候

性[J]. 基层医学论坛,2009,13(23):733-735.
[2] 张广丽. 护士在临床检验质量控制中的作用[J]. 放射免疫学杂志,2009,22(6):617-618.

针对免疫学的发展前沿进行课题的选择,在指导教师的带动下学生自己动手完成毕业课题,让他们从文献检索、科研设计、科学试验、课题总结到论文撰写诸多环节上都能得到训练。通过学习和锻炼,使他们初步掌握科学研究的基本方法,为将来开展科研工作打下良好的基础^[5]。

4 加强质量控制意识

质量控制是对一个实验室的仪器状态、检验人员操作水平的一个总的评价^[6],是保证检验结果准确性的关键,其内容包括检验前、检验中和检验后 3 个方面。检验前的质量控制主要是指送检的标本是否合格,如果标本脂血或溶血必然会影响检测结果的真实性。将不合格标本造成检验结果的失真对学生进行分析和讲解,加强学生对不合格标本的拒收。检验中的质量控制尤为重要。要让学生了解质控的重要性,并结合本部门的室内质控情况对他们进行教学分析,重点讲解质控的原理、规则以及失控后的处理。检验后的质量控制主要是对报告的审核,引导学生分析结果与临床信息的符合性,确定报告是否可以发布等。

总之,提高学生的动手能力,培养他们的临床思维是临床免疫实习带教工作的重点。只有这样,才能培养出有一定实践经验的高素质检验人才。

参考文献

- [1] 王玎,陈维贤,唐波. 临床生物化学检验自动化下实习生带教工作总结[J]. 检验医学与临床,2010,7(21):2419-2420.
- [2] 林云,苏庆军,唐古生. 临床生化检验实习带教模式的探索与实践[J]. 诊断学理论与实践,2010,9(4):399-401.
- [3] 张志成,陈伟,夏季. 临床免疫学检验实习带教体会[J]. 医学教育研究,2003,16(1):39-40.
- [4] 陈志坚. 临床免疫学和免疫检验实习带教的几点体会[J]. 广西医科大学学报,2006,9(23):190.
- [5] 胥飏. 在实习中如何提高医学检验专业本科生的综合能力[J]. 西北医学教育,2007,15(1):156-157.
- [6] 叶获庆,陈辉. 临床免疫检验毕业实习的改革和探索[J]. 现代医药卫生,2005,21(16):2241-2242.

(收稿日期:2012-06-08)

[△] 通讯作者,E-mail:ache11@163.com。