

护理人员循证护理实践基本素质构成及现况调查^{*}

许国琼(重庆医科大学附属第二医院,重庆 400010)

【摘要】 目的 探讨护理人员循证护理实践基本素质构成及现状调查。**方法** 选择 24 名护理专家对护理人员开展循证护理实践应具备的基本素质进行访谈,对结果进行分析,明确循证护理实践基本素质的构成。随后对重庆市 4 所三级甲等医院 936 名护理人员进行循证护理实践基本素质现况的问卷调查,了解护理人员在循证态度、循证知识、循证技能等方面的状况。**结果** 专家访谈结果的协调系数为 0.601~0.783(均 $P<0.01$),变异系数均小于 0.2,说明专家的意见比较集中,一致性较好。50.5%的护理人员初步具备循证护理素质,循证实践态度积极,但循证知识和循证技能两方面较弱,且不同职称、学历、年龄的护理人员之间循证护理实践基本素质的差异均具有统计学意义($P<0.01$)。**结论** 循证护理实践基本素质包括循证态度、循证知识、循证技能;护理人员均具备积极的循证护理态度,但在循证知识和循证技能两方面较弱。护师及以上职称、本科及以上学历及 30~39 岁的护理人员循证护理实践基本素质较好。

【关键词】 护理人员; 循证护理; 基本素质

DOI:10.3969/j.issn.1672-9455.2014.22.005 文献标志码:A 文章编号:1672-9455(2014)22-3100-03

Basic quality structure in evidence-based nursing practice and current status survey^{*} XU Guo-qiong (Second Affiliated Hospital of Chongqing Medical University, Chongqing 400010, China)

【Abstract】 Objective To investigate the basic quality structure in evidence-based nursing (EBN) practice of the nursing staff and to perform the current status survey. **Methods** 24 nursing experts interviewed the nursing staff about the basic quality required by EBN and the results were analyzed to clearly definite the structure of EBN basic quality. Then the questionnaire survey on the current status of the EBN basic quality was performed in 936 nurses from 4 grade 3A hospitals in Chongqing to understand the situation of the nursing staff in the aspects of evidence-based knowledge, attitudes and skill. **Results** The coordination coefficient in experts interview results was 0.601—0.783 ($P<0.01$) and the coefficient of variation was less than 0.2, indicating that the experts' opinions were relatively concentrated with better consistency; 50.5 % of the nurses possessed the EBN basic qualities and active attitudes to EBN practice, but the two aspects of evidence-based knowledge and evidence-based skill were weaker; the differences in EBN basic quality among different professional titles, education qualifications and ages of nurses had statistical significance ($P<0.01$). **Conclusion** The basic qualities in EBN practice include the evidence-based attitude, evidence-based knowledge and evidence-based skill; the nursing staffs possess the active EBN attitudes, but are weaker in the aspects of evidence-based knowledge and evidence-based skill. The nurse staffs with the professional title of nursing practitioner or above, bachelor degree or above and aged 30—39 years have better EBN basic quality.

【Key words】 nursing staff; evidence-based nursing; basic quality

循证护理打破了传统“经验式”的护理思想和工作模式,将护理研究与护理实践有机结合,迎来一个崭新的以研究为基础的护理学科时代^[1]。循证护理的开展不仅对护理人员现有文化及思维方式提出了新的挑战,也对护理人员自身素质提出了更高的要求。国内外学者从护理人员开展循证护理外部支持或阻碍因素,以及护理人员自身对科研的认识、实践等内在因素两方面进行了相关的研究^[2-4],对临床护理人员开展循证实践所需的基本素质的调查报道很少。我国循证护理仍处于起步阶段^[5],了解临床护理人员开展循证实践所需的基本素质构成及现况,从而构建护理人员循证护理实践基本素质的培养方案,已成为目前必须研究的关键问题。本研究从循证态度、询

证知识、询证技能 3 个方面对重庆市三级甲等医院不同层次护理人员循证实践的基本素质构成及现状进行调查,旨在为后续临床开展护理人员循证实践相关培训和教育的方向及管理实践提供理论依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料 选择 2012 年 7~12 月重庆市 4 所三级甲等医院(2 所教学医院、2 所市级医院)在职护理人员作为调查对象。首先每家医院护理人员按职称分层,每层选取 20% 的护理人员作为研究对象。为了保证研究样本的代表性,故有意识地选择典型的科室,如内科、外科、妇科、儿科及手术室等,排除门诊及其他辅助科室。纳入标准为工作年限大于或等于 1 年

^{*} 基金项目:重庆市卫生局面上项目(2012-2-073)。

作者简介:许国琼,女,本科,主管护师,主要从事健康体检管理工作。

的正式或合同编制的注册护士;无慢性疾病;同意参与本研究者。4 所医院共纳入 936 名护理人员。年龄 21~57 岁,平均(29.31±7.19)岁,其中小于 30 岁 421 名,30~<40 岁 373 名,40~<50 岁 108 名,≥50 岁 34 名;中专 65 名,大专 430 名,本科及以上学历 441 名;护士 210 名,护师 402 名,主管护师 295 名,副主任及主任护师 29 名。

1.2 方法

1.2.1 护理人员循证护理实践基本素质构成 选择成功立项市级及以上科研项目的副主任及主任护师 24 人,对临床开展循证护理实践护理人员应具备的循证态度、循证知识、循证技能 3 个维度 8 个条目的基本素质进行访谈。最后对访谈结果进行汇总分析,纳入一级维度和二级条目的筛选标准为重要性赋值均数大于 3.5 分,满分值大于 0.2,变异系数小于 0.2^[6]。

1.2.2 护理人员循证护理实践基本素质现况 采用问卷方法,问卷包括个人资料、问卷问题两个部分。个人资料包括年龄、工作单位、工作时间、学历、职称、职务等 6 项。问卷问题涉及循证态度、循证知识、循证技能 3 个维度 8 个条目。采用不记名方式,问卷由研究者亲自发放、回收。问卷发放前,须说明本调查的目的、要求和注意事项,被调查者独立完成问卷。将循证素质总分及各维度得分转换为百分制,设 4 个层次,≤25 分为“很差”、25~50 分为“差”、>50~75 分为“合格”、>75 分为“良好”^[7]。

1.3 统计学处理 采用 SPSS20.0 统计软件进行分析。计算各级指标均数、标准差、满分值、变异系数及访谈专家的协调系数,应用简单优序图法和层次分析法计算各级指标的权重进行描述性统计。定量资料进行 χ^2 检验及方差分析。以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结 果

2.1 护理人员循证护理实践基本素质构成 通过对 24 位成功立项市级及以上科研项目的副主任及主任护师的访谈结果进行分析(表 1~3)可知,均值均大于重要性赋值均数,说明被访谈护理人员认为 3 项维度 8 项二级指标均重要,按权重值排序为循证态度(0.280 7)>循证技能(0.201 3)>循证知识(0.196 7)。专家意见的各级协调系数 P 均小于 0.01,变异系数均小于 0.2,说明访谈专家的意见比较集中,一致性较好,所得结果可信。

表 1 专家意见的协调系数检验

指标	协调系数	自由度	χ^2	P
维度	0.601	2	28.154 6	<0.01
二级指标	0.783	7	198.352 7	<0.01
全部指标	0.667	9	223.842 6	<0.01

表 2 护理人员循证护理实践基本素质维度咨循结果

维度	权值	评分($\bar{x}\pm s$,分)	变异系数	满分值
循证态度	0.280 7	4.723 4±0.402 1	0.075 9	1.00
循证知识	0.196 7	4.000 7±0.495 1	0.111 8	0.92
循证技能	0.201 3	4.202 9±0.466 7	0.100 2	0.98

2.2 护理人员循证护理实践基本素质现况 对护理人员自主

填写的循证护理实践基本素质调查问卷结果进行分析,得到如下结果(表 4~5):有 50.5%的护理人员初步具备循证护理素质,但循证知识和循证技能两方面较弱,且不同职称、学历、年龄的护理人员之间循证护理实践基本素质的差异均具有统计学意义($P<0.05$)。

表 3 护理人员循证护理实践基本素质二级指标咨循结果

维度	条目 (二级指标)	评分($\bar{x}\pm s$,分)	变异系数	满分值
循证	循证护理认知情感	4.988 7±0.223 1	0.042 5	1.00
态度	循证护理行为倾向	4.865 9±0.298 7	0.051 7	1.00
循证	对循证护理概念的理解	4.528 1±0.284 6	0.100 7	0.91
知识	对循证护理方法的认识	4.766 8±0.240 0	0.081 1	0.86
循证	评判性思维能力	4.765 7±0.455 6	0.100 1	1.00
技能	文献检索能力	4.684 4±0.409 8	0.111 6	1.00
	沟通交流能力	4.758 3±0.432 1	0.099 7	0.98
	临床决策能力	4.699 5±0.421 9	0.102 7	1.00

表 4 护理人员循证护理实践基本素质及各维度得分及分布情况

维度	评分($\bar{x}\pm s$,分)	评分层次(%)			
		良好	合格	差	很差
循证实践素质	161.85±10.22	1.98	48.52	46.88	2.62
循证态度	51.46±8.01	67.61	21.70	7.44	3.25
循证知识	76.24±5.42	5.28	55.72	25.99	13.01
循证技能	36.84±6.11	3.59	46.87	47.19	2.35

表 5 各层次护理人员循证护理实践基本素质现况($\bar{x}\pm s$,分)

变量	循证态度	循证知识	循证技能
职称 护士	4.817±0.733	4.962±0.311	5.005±0.764
护师	5.112±0.817*	5.089±0.637*	5.109±0.563*
主管护师	5.011±0.786*	5.128±0.349*	5.123±0.451*
副主任及主任护师	5.292±0.639*	5.131±0.457*	5.097±0.659*
学历 中专	4.764±0.765	4.819±0.638	4.846±0.813
大专	4.896±0.751	4.996±0.703	4.904±0.741
本科及以上	5.099±0.651 [#]	5.102±0.341 [#]	5.156±0.566 [#]
年龄 <30 岁	5.100±0.813	5.009±0.729	5.141±0.356
30~<40 岁	5.121±0.657	5.134±0.514 [△]	5.189±0.657
40~<50 岁	5.001±0.782 [△]	5.102±0.633 [△]	5.034±0.562 [△]
≥50 岁	4.846±0.753 [△]	4.996±0.956	4.956±0.642 [△]

注:与护士比较,* $P<0.05$;与中专比较,[#] $P<0.05$;与小于 30 岁的人员比较,[△] $P<0.05$ 。

3 讨 论

3.1 构建护理人员循证护理实践基本素质的意义 了解临床护理人员开展循证实践所需的基本素质构成及现况,从而构建护理人员循证护理实践基本素质的培养方案,已成为目前必须研究的关键问题^[8-9]。构建护理人员循证护理实践基本素质,

使培养目标具体化,为后续临床开展护理人员循证实践相关培训和教育的方向及管理实践提供理论依据,从而提高临床护理质量,促进护理学科不断发展。

3.2 护理人员循证护理实践应具备的基本素质 本研究结果显示,护理人员循证护理实践的基本素质包括循证态度、循证知识和循证技能三方面,按权重值排序为循证态度(0.280 7)、循证技能(0.201 3)、循证知识(0.196 7),这一基本素质的重要性赋值与护理人员自觉开展循证护理的需求及培养计划相一致。另外,从表 1 可以看出,访谈专家的总体协调系数 0.667,差异有统计学意义($P<0.01$),说明专家认同护理人员应具备的循证护理实践基本素质构成指标一致性程度高,意见趋于一致,表明该结果真实、可信、合理,具有科学性。

积极的循证护理实践态度是护理人员进行循证实践的始动剂。只有在积极的循证护理实践态度下,认识到循证护理开展对提高临床护理质量的积极作用,护理人员才会将学习和实践循证护理转化为一种自觉的护理行为^[10]。另外,在问卷调查中护理人员循证态度评分也高于循证技能和循证知识,89.31%的护理人员循证态度非常积极,这说明护理人员强制或自觉的通过专题讲座、书面资料等形式,对循证护理实践和随之而来的临床护理质量的提高、护理学科的发展有了积极、正面的认识。

掌握扎实的循证技能是开展循证护理实践、提高实践水平的基础,在此基础上,护理人员才能在正确的思维方法指导下发现问题,寻找实证,进而应用最佳的方式解决问题。本研究结果显示,在循证护理实践基本素质中,循证技能的平均期望值为(4.202 9±0.466 7)分,权重值为 0.201 3,说明循证技能是仅次于循证态度的重要素质。有关研究提出,合格的询证护理主体必须具备相关的循证技能,包括评判性思维能力、临床决策能力、文献检索能力、沟通交流能力,其中评判性思维能力最为核心^[8]。评判性思维能力系指合理质疑、善于发现问题、用科学的方式解决护理问题的能力,它能够帮助护理人员形成实践循证护理所必需的技能 and 性格^[8]。但是,在临床实际运用中循证技能合格的护理人员只有 50.5%。半数护理人员认为在开展循证护理时询证技能不足,表现在不能发现临床工作中的护理问题、不能判定研究质量的优劣、统计学分析结果看不懂、研究结果正确与否不能肯定、阅读和理解外文文献困难、不能将证据和临床经验高效结合解决临床问题。

实施循证护理要求现代护士具备 T 型的知识结构,以专业的基础理论为深度、以相关学科为广度,使知识系统化、现代化,这就要求护理人员必须具备丰富的循证护理知识及科研设计、流行病学统计学、医学英语等知识,才能将临床实践问题转化为理论问题,寻找“最新、最好的证据”^[8]。文献[9]报道,缺乏循证护理知识的护理人员占 39.0%,尤其缺乏英语和统计学方面的知识,其中 13.1%的护理人员不能对国内、外文献进行有效地阅读、评价和利用。因此可知,护理人员缺乏科研设计与统计学知识、论文阅读写作能力差、外语水平低等循证护理知识的缺乏很大程度将影响临床开展循证护理,这与文献

[11]报道一致。

3.3 护理人员循证护理实践基本素质的影响因素 本研究发现,护师及以上职称、本科及以上学历及 30~<40 岁的护理人员循证护理实践基本素质较好,与文献[12]报道一致。这主要因为此类护士的基础素质较好,主动学习意识较强,善于更新观念,乐意接受各种有利于临床护理改革新事物,并且她们更容易得到外出学习、培训的机会。

通过对重庆市三级甲等医院不同层次护理人员循证实践的基本素质构成及现状进行研究,首先证实了循证护理实践基本素质包括循证态度、循证知识和循证技能三方面,最基本的素质是循证态度;并明确了护理人员具备较好实施循证护理实践的态度,但在循证护理知识、技能方面较薄弱的现状,为医疗机构有效地开展循证护理质量管理、提升循证护理实践水平,提供参考依据,从而达到有效推进循证护理在临床开展的目的。

参考文献

- [1] 杨秀珣,卢锡芝.循证护理:护理学科面临的新挑战[J].国外医学:护理学分册,2003,22(3):108-110.
- [2] Nagy S, Lumby J, McKinley S, et al. Nurses' beliefs about the conditions that hinder or support evidence-based nursing[J]. Int J Nurs Pract, 2001, 7(5): 314-321.
- [3] Björkström ME, Hamrin EK. Swedish nurses' attitudes towards research and development within nursing[J]. J Adv Nurs, 2001, 34(5): 706-714.
- [4] 李亚洁,蔡文智,李瑛,等.护理人员循证护理认知现状调查与启示[J].中华护理杂志,2004,39(8):627-629.
- [5] 岳媛,段永璇,贾培民,等.临床护士对信息素质认知的调查分析[J].医学信息学杂志,2007,28(2):125-127.
- [6] 郭秀花.实用医学调查分析技术[M].北京:人民军医出版社,2005.
- [7] 刘晓华,张晋昕,成守珍,等.护理人员循证护理实践基本素质现状调查[J].中华护理杂志,2010,45(9):831-834.
- [8] 齐炜炜,刘晓华.护理人员循证护理实践基本素质构成及研究现状[J].现代临床护理,2009,8(8):92-95.
- [9] 李霞,马小琴.循证护理实践影响因素分析与思考[J].齐齐哈尔医学院学报,2010,31(21):3446-3447.
- [10] 嵇艳,崔焱.护理人员循证实践基本素质构成的研究[J].中国实用护理杂志,2007,23(5):6-8.
- [11] 刘建华,史晓娟,贾瑛.护理实践与护理科研关系初探[J].中国实用护理杂志,2006,22(2):45-46.
- [12] Diane U, Kimberly B, Chery B, et al. Evidence-Based practice: beliefs, attitudes, knowledge, and behaviors of physical therapists[J]. Phys Ther, 2003, 83(9): 637-639.

(收稿日期:2014-01-26 修回日期:2014-04-12)