

的能力。

综合上述,改进护理业务查房模式应用于临床护理提升了护理人员的专业水平,进而有助于推进优质护理的全面实施,其提高患者护理满意度,具有积极的临床应用价值。

参考文献

- [1] 陶思玉. 晨间护理查房在提高低年资护士业务技能中的应用[J]. 检验医学与临床, 2010, 7(13): 1389-1390.
- [2] 张华, 王筱君, 王阿丽, 等. 护理查房的现状分析与新形式的研究进展[J]. 护士进修杂志, 2013, 28(4): 302-304.
- [3] 王彦梅. 97例护理业务查房的临床应用及效果[J]. 甘肃医药, 2012, 31(1): 74-76.
- [4] 梁爱华, 张凤佩. 概念图在临床护理专科查房中的应用[J]. 中国医药指南, 2013, 11(17): 430-431.
- [5] 高红. 探析护理业务查房新模式在耳鼻喉科中的临床应用[J]. 中国医药指南, 2013, 11(31): 560-561.
- [6] 庞蓉. 医护一体化查房在精神科应用效果评价[J]. 检验医学与临床, 2013, 10(16): 2195.
- [7] 姚荷娉. 护理业务查房的临床应用[J]. 甘肃中医, 2009, 22(8): 49-50.

- [8] 杨惠荔. 护理查房现状及存在的问题[J]. 河北联合大学学报: 医学版, 2012, 14(2): 239-240.
- [9] 刘慧敏. 临床护理的查房现状及其改进对策分析[J]. 医学美学美容: 中旬刊, 2014, 23(5): 119.
- [10] 李楚英, 石孟莹, 栾桂娟, 等. 护理业务查房与护士理论知识体系架构的建设[J]. 中国医学创新, 2011, 8(10): 114-115.
- [11] 郭斌, 徐国英, 乔琳. 两种临床护理查房模式的综合比较[J]. 中华护理教育, 2012, 9(8): 379-380.
- [12] 孟清, 胡定伟, 吴玉琼, 等. 循证护理教育在本科实习护生教学查房中的实践[J]. 护士进修杂志, 2008, 6(11): 1002-1004.
- [13] 操静, 石兰萍. 循证护理在护理业务查房中的应用研究[J]. 护理研究, 2009, 7(21): 1953-1954.
- [14] 陈秀荣. 以护理程序为框架的护理查房体会[J]. 中国现代药物应用, 2008, 1(2): 83.
- [15] 吕雪梅. 改进护理业务查房模式对护理工作的临床影响分析[J]. 职业卫生与伤病, 2014, 29(6): 465-466.

(收稿日期: 2015-07-15 修回日期: 2015-09-26)

我国护理临床实习环境研究现状的文献分析

陶秀英, 沈 军[△](重庆医科大学护理学院 400016)

【摘要】 目的 了解我国护理临床实习环境的研究状况, 以期改善护理临床实习环境, 提高护生实习质量提供参考, 也为进一步研究提供信息依据。方法 以“临床实习环境”或“临床学习环境”和“护理”为检索词, 检索万方(WF)、知网(CNKI)、维普(VIP)三大中文文献数据库中 2015年7月以前有关护理临床实习环境的文献, 并从文献的年代分布、期刊分布、内容分布、地域分布等方面进行统计分析。结果 共获取符合要求的文献 111篇, 分别来自不同层次的院校及医院; 论文数量逐年增多, 有 30篇(27.03%)刊载于护理核心期刊; 研究类型以调查研究为主, 有 72篇占 64.86%; 研究对象主要为本科护生。结论 护理临床实习环境已成为护理实践领域一大研究热点, 但尚需扩展研究广度和深度, 提高研究水平。

【关键词】 护理; 临床实习环境; 文献分析

DOI: 10.3969/j.issn.1672-9455.2016.05.059 文献标志码: C 文章编号: 1672-9455(2016)05-0716-04

护理临床实习环境是护生实习时, 影响实习效果的所有因素构成的总和, 包括实习地点、带教老师、其他临床工作人员、实习管理者、服务对象、教育机会及学习资源等^[1-2]。临床实习环境构成护生最早的专业实践领域, 对实践技能、专业能力、专业认同和职业态度和职业决策等方面都有较大影响^[3-8]。近年来, 如何优化临床实习环境以利于护生实习效果最大化已受到越来越多学者的关注。

本研究通过检索、分析国内有关护理临床实习环境的文献, 旨在揭示护理临床实习环境研究现状, 以期护理实践教育改革和进一步研究提供信息依据。

1 资料与方法

1.1 文献检索与筛选 以万方数据库(WF)、中国知网(CNKI)、维普网(VIP)为数据来源, 以“临床实习环境”或“临床学习环境”和“护理”为主题检索词, 检索时间为 2015年7月1日以前, 起始时间不限。对检索出的所有文献进行逐一阅读筛选, 排除与本研究无关、重复发表、会议通告、新闻消息及仅

出现实习环境文字并未作深入分析的文献。

1.2 文献分析处理 利用 Excel 和 CNKI E-learning 软件对下载文献数据进行分析处理。同时为了确保数据准确, 对部分文献数据进行手工统计分析。采用 Excel 软件建立数据库, 收集文献基本信息: 包括文题、作者、作者单位、发表期刊、发表年份、文献类型、研究内容等。对以上各项指标进行分类和编码, 对每一篇文献进行评阅, 从文献总量、发表年代、期刊分布和主题内容等方面进行定量分析。

2 结果

共检索到符合要求的文献 111篇, 其中发表在护理类期刊文献为 67篇, 其余文献分布于医药卫生、教育类期刊。

2.1 文献发表年代分布信息表及变化趋势 见表 1、图 1, 考虑到 2015年只统计了 1~6月的文献量, 图 1仅描述了 2000~2014年的文献年度发表数量。

2.2 文献期刊分布情况 见表 2。

2.3 文献类型及研究内容情况 见表 3。

[△] 通讯作者, E-mail: junshency@yahoo.com.cn。

2.4 文献作者单位及地域分布情况 见表 4、5。

表 1 护理临床实习环境文献的年度发表情况

年度	文献量(n)	构成比(%)	年度	文献量(n)	构成比(%)
2000 年	2	1.801	2008 年	3	2.703
2001 年	2	1.801	2009 年	9	8.108
2002 年	2	1.801	2010 年	14	12.61
2003 年	1	0.901	2011 年	13	11.71
2004 年	4	3.604	2012 年	11	9.910
2005 年	3	2.703	2013 年	13	11.71
2006 年	5	4.505	2014 年	16	14.41
2007 年	4	3.604	2015 年	9	8.108

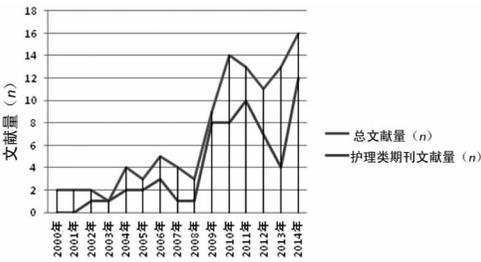


图 1 国内护理临床实习环境和护理类期刊中文献量随年代变化趋势图

表 2 国内护理临床实习环境文献发表期刊分布情况

期刊	文献量(n)	构成比(%)	期刊	文献量(n)	构成比(%)
护理学杂志	17	15.320	中国护理管理	1	0.901
护理研究	10	9.009	解放军护理杂志	1	0.901
中国实用护理杂志	7	6.306	天津护理	1	0.901
护理学报	5	4.505	全科护理	2	1.802
中华护理杂志	4	3.604	齐鲁护理杂志	1	0.901
护理管理杂志	4	3.604	现代护理	1	0.901
中华护理教育	4	3.604	中华国际护理杂志	1	0.901
护士进修杂志	3	2.703	国外医学护理学分册	1	0.901
现代护理杂志	3	2.703	其他	44	39.640

表 3 护理临床实习环境文献研究内容情况

文献类型/内容	文献量(n)	构成比(%)
调查研究		
现况调查	42	37.840
相关性研究	23	20.720
影响因素分析	7	6.306
介绍与经验总结	12	10.810
文献综述	6	5.405
问卷及量表编制	6	5.405
质性研究	4	3.604
学位论文	11	9.910
合计	111	100.000

表 4 文献第一作者单位分布情况

作者单位	文献量(n)	构成比(%)
学校		
本科院校	57	51.350
高职高专院校	10	9.009
卫生学校	2	1.802
医院		
附属医院	26	23.420
一般医院	15	13.510
社会研究所	1	0.901
合计	111	100.000

表 5 文献第一作者所在地区分布情况

地区	文献量(n)	构成比(%)	地区	文献量(n)	构成比(%)
北京	16	14.410	内蒙古	2	1.802
河南	10	9.009	广东	2	1.802
山东	10	9.009	山西	2	1.802
湖北	8	7.207	福建	2	1.802
上海	8	7.207	甘肃	2	1.802
湖南	8	7.207	河北	2	1.802
天津	8	7.207	贵州	1	0.901
辽宁	5	4.505	新疆	1	0.901
安徽	5	4.505	黑龙江	1	0.901
重庆	5	4.505	陕西	1	0.901
江苏	4	3.604	广西	1	0.901
浙江	3	2.703	吉林	1	0.901
四川	3	2.703	合计	111	100.000

3 讨 论

3.1 文献年代信息分布特点 我国对护理临床实习环境的研究起步较晚,表 1 与图 1 显示最早关于护理临床实习环境的研究始于 2000 年,之后几年内文献量增长态势趋于平缓,至 2009 年后,年文献量增长迅速,到 2014 年达到 16 篇,为历年最高。分析原因可能为:随着社会经济发展和疾病谱变化,健康服务需求日益增加,护理专业被教育部、卫计委、人力资源与社会保障部等六部委列入国家紧缺人才专业。根据《医药卫生中长期人才发展规划(2011~2020 年)》和《中国护理事业发展规划纲要(2011~2015 年)》,要求密切医疗卫生机构与护理教育机构的联系与合作,大力培养护理专业人才,以提高护士队伍总量。由于就业前景普遍看好,近年来护理专业招生持续火爆,这也为如何培养临床实践型人才带来挑战。临床实习是护理教育的重要组成部分,其效果与临床实习环境息息相关^[9]。在我国,护理临床实习环境作为一项新的研究主题,虽然起步晚于国外,但发展迅速,具有强大生命力,已受到越来越多学者关注,并逐步深入地展开研究和探索。

3.2 文献发表期刊分布特点 对符合要求的 111 篇文献发表的期刊分析发现,除了 11 篇学位论文外,有 67 篇文献发表在护理类期刊中占 60.36%;有 33 篇文献发表于非护理类期刊中占 29.73%,这部分文献零散分布于医药卫生、教育和管理类期刊中。表 2 显示,在涵盖的 17 种护理类期刊中,收录文献较多的是《护理学杂志》、《护理研究》及《中国实用护理杂志》等护理期刊。其中,在护理类统计源期刊上发表的论文共 55 篇占 49.55%,在核心期刊中有 30 篇文献占 27.03%,相较之下,护理核心期刊收录比例较小。分析原因可能为长期以来,护理

学一直作为临床医学一级学科下的二级学科发展,直到2011年才被国务院学位委员会正式批准为一级学科,成为独立一级学科的时尚尚短,再加上临床实习属于护理教育的组成部分,故研究者仍习惯于从临床医学、教育、管理角度考虑论文的发表,也易于被这类期刊发表有关。另一方面也表明,虽然我国目前关于护理临床实习环境的研究发展迅速,尤其近6年来所发表的文献数量明显上升,但仍需进一步提高研究水平和写作质量,以期增加在护理核心期刊上的发表数量。

3.3 文献内容分布特点 根据表3显示,护理临床实习环境文献以调查研究居多,有72篇占64.86%。最初关于护理临床实习环境的研究主要为临床教学经验总结类,宏观强调护理临床实习环境的重要性、存在的问题及对实习效果的影响等方面,以叙述性研究为主,论证强度较低。调查研究始于2004年发表的杨敏等^[2]以我国东、南、西、北、中部5所医科大学为样本进行的横断面调查,首次在国内提出了护理临床实习环境的概念并对国外的临床实习环境量表进行汉化,这为后来的众多研究奠定了基础,也是目前被引用最多的文献。之后有学者陆续加入此领域的研究,有不少硕士研究生依此为毕业课题进行深入探讨,也相继出现了根据中国国情和临床实际编制的评估工具,其中以朱闻溪^[10]编制的护理临床学习环境评价量表使用最为广泛。

自2009年始,关于护理临床实习环境的文献大量涌现,以横断面调查为主,研究内容主要针对临床实习环境的认知评价和相关影响因素。其不足之处在于样本量和样本范围普遍较小,少有涉及跨省市区域的大样本调查。多数研究以某一院校或某一医院为取样范围,对象以护理本科生居多,高职高专学生次之,研究生少有涉及。分析原因,可能是随着我国高等护理教育的发展,近年来招收本科护理专业的学校急剧增加,旨在为临床培养大量高等护理人才。但在临床实际中,我国护理分级管理制度尚未形成,不同层次护士所从事工作内容并无区别,这会影响到护理本科生对自身专业的职业认同,也造成本科护生职业期望与现实之间形成巨大落差,不利于形成积极的职业态度^[11-12]。有研究调查显示,护理本科生专业思想不稳定,职业价值感低下,其职业成熟度和对临床实习环境的评价明显低于中专和大专护生^[13-15]。因此对护理本科护生开展大量研究,探讨应对策略非常必要,但已有研究鲜有深度涉及如何改善临床实习环境。与此同时,开设护理专业学位研究生的院校逐渐增多,根据专业学位研究生的培养方案,临床实习占据大部分时间,因此以专业学位研究生为研究对象将会是一大研究重点。

质性研究是情景相关性研究,重视研究事物所处情景的意义^[16]。而在护理临床实习的特定情境下,运用质性研究方法探讨影响护理实践的各种因素,能够反映出护生、带教老师、患者等人员的内心真实想法,可为护理教育者和管理者解决临床实习问题提供参考思路^[17-18]。但现有关于临床实习环境的质性研究仅有4篇,涉及临床实习环境中专业学位研究生的实践体验,“获得归属感”的核心人际内涵,对技术规范^[19]和对“利他行为”价值观^[20]的影响,对提高实习效果具有启示意义。因此,有必要加强对实习环境中各因素的质性研究。

另外,护理临床实习环境的研究范围可以细化到具体科室和特定人群,如妇产科、儿科、老年科、手术室等科室。现已有关于神经内科临床实习环境^[21]和妇科临床实习环境^[22]的研

究文献。尤其是随着我国老龄化程度的加剧,急需大量老年护理服务人才,从护生着手进行养老服务人才的培养应是老年护理教育的重点,通过研究探讨老年护理临床实习环境的认知和构建,创造“丰富化”临床实习环境,以促使护生愿意从事服务老年人的工作^[23]。近一年来国内已有关于老年护理临床实习环境的研究,如王晴晴等^[24]对老年护理专业本科生进行了养老院学习环境的调查,程敏等^[25]编制了老年护理临床实习环境评价问卷,可供参考。

3.4 文献作者单位及地域分布 从表4可知,超过一半的文献来自本科院校(57篇),且不少作者著有至少2篇以上文献,已形成系统研究和核心作者群,表明本科院校在护理临床实习环境研究方面居主导地位,这也与研究对象多为本科护生相一致。而来自医院的41篇文献多为医科院校附属医院,这与其兼具教学、科研属性有关。由于目前护生实习的场所仍以医院为主,临床实习环境的组成核心在于医院,故医院方面还需要多开展此方面的研究。

分析表5可知,虽涉及地区较多,但仍有5个省份暂无相关文献。且已有文献地域分布并不均衡,超过一半的文献集中于北京、山东、天津等7个地区。推测与这些地区的卫生服务系统较为发达,护理专业发展较快有关。各地区应加强护理临床实习环境的研究,以提高实习效果,为临床护理队伍培养后备力量,从而满足本地区对护理专业人才的需求。

4 小 结

本研究统计分析了国内有关护理临床实习环境的研究现状,目的在于为改善临床实习环境,提高实习效果提供参考。现有研究结果大都显示护生对当前实习环境并不十分满意。良好临床实习环境,即有利于护生学习,也有利于临床护理人员学习,进而促进病人服务质量的提升,这需要实习医院和学校共同努力、密切协作,探索合适的监管模式;双方在实习前加强岗前培训,使护生做好充分准备,尽快适应角色转变;医院方面应选拔培养优秀带教老师,同时增加护理人员配备,减轻带教老师的临床工作量,使之有更多时间精力投入带教;注意将护生视为护理团队的一员,创造更多专业实践机会,以构建积极性、支持性的临床实习环境。近年来,护理临床实习环境的研究已经得到护理教育者和护理管理者的重视,发展迅速,但研究方法较为单一,质量参差不齐,研究范围、广度和深度尚需扩展,需多涉及对策和干预对照研究。开展研究前,应充分论证,避免重复性研究,提高研究水平,使结论更具系统性和代表性。

参考文献

- [1] Papp I, Markkanen M, Von Bonsdorff M. Clinical environment as a learning environment: student nurses' perceptions concerning clinical learning experiences [J]. Nurse Educ Today, 2003, 23(4): 262-268.
- [2] 杨敏, 马爱群, 王文如, 等. 护理本科生对临床学习环境认知与其实习表现相关分析 [J]. 中华护理杂志, 2004, 39(5): 22-24.
- [3] Papathanasiou IV, Tsaras K, Sarafis P. Views and perceptions of nursing students on their clinical learning environment: teaching and learning [J]. Nurse Educ Today, 2014, 34(1): 57-60.
- [4] 杨国勇, 孙宏玉. 临床学习环境对护理本科生专业能力发

展的影响[J]. 中华护理杂志, 2012, 47(4): 328-331.

[5] 徐江华, 王宁. 实习护生对临床学习环境的评价与其职业态度关系探讨[J]. 护理学杂志, 2012, 27(7): 77-80.

[6] 杨捷, 孙瑞阳, 陆虹. 护生临床学习环境评价与专业认同的相关性研究[J]. 护理学杂志, 2012, 27(18): 79-80.

[7] Sundler AJ, Björk M, Bisholt B, et al. Student nurses' experiences of the clinical learning environment in relation to the organization of supervision; a questionnaire survey [J]. Nurse Educ Today, 2014, 34(4): 661-666.

[8] 左一红, 孙秉赋, 孙玉倩, 等. 护理本科生职业决策与临床学习环境的相关性研究[J]. 护理学报, 2014, 21(16): 25-28.

[9] 邓晓云, 李利, 张素, 等. 护生临床学习与实习效果的关系研究[J]. 中国现代医学杂志, 2012, 22(8): 94-97.

[10] 朱闻溪. 护理临床学习环境评价量表的编制与检验[D]. 沈阳: 中国医科大学, 2005.

[11] 张小宁, 张玲, 周莹. 本科护生的职业态度调查[J]. 护理学杂志, 2009, 24(6): 64-65.

[12] 毕玉娟. 80 后本科护士毕业五年内离职经历的现象学研究[J]. 医学理论与实践, 2013, 26(3): 415-417.

[13] 杨敏, 任小红. 护理本科生职业成熟度现状调查及分析[J]. 中国行为医学科学, 2008, 17(7): 649-650.

[14] 郑鸿. 各层次护生实习前后对实习环境评价的对照研究[J]. 医药前沿, 2015, 5(9): 43-45.

[15] 陈玉琴, 贺钰, 陈靖, 等. 护理专业学生职业成熟度的调查[J]. 医学信息, 2007, 20(10): 1818-1821.

[16] 胡雁. 质性研究[J]. 护士进修杂志, 2006, 21(7): 773-775.

[17] 王淑粉, 张艳, 杨培常, 等. 护理学专业学位硕士研究生临床实践体验研究[J]. 医学与哲学, 2014, 35(1): 88-90.

[18] 徐然, 沈军. 人际关系对大专护生实习效果影响的质性研究[J]. 中国实用护理杂志, 2014, 30(25): 51-53.

[19] 谭永刚, 覃萍, 赵爱军, 等. 临床实习环境与护生实习护理技术操作规范的质性研究[J]. 医学信息: 下旬刊, 2010, 23(10): 9.

[20] 李君, 王兰, 曹立云, 等. “90 后”实习护生对护理中利他行为的态度及影响因素的质性研究[J]. 全科护理, 2015, 13(15): 1463-1466.

[21] 李志娟. 神经内科护理本科生临床实习环境满意度调查分析[J]. 基层医学论坛, 2013, 17(33): 4483-4484.

[22] 田甜, 孙鑫章. 妇科临床实习环境下男护生压力源调查分析[J]. 中外健康文摘, 2013, 10(15): 72-73.

[23] Brown J, Nolan M, Davies S, et al. Transforming students' views of gerontological nursing: realising the potential of 'enriched' environments of learning and care; a multi-method longitudinal study [J]. Int J Nurs Stud, 2008, 45(8): 1214-1232.

[24] 王晴晴, 王亚琪, 王妍, 等. 对老年护理专业本科生养老院学习环境认知的调查分析[J]. 全科护理, 2014, 12(9): 840-842.

[25] 程敏, 范秀珍, 田彦, 等. 老年护理临床实习环境评价问卷的编制及信效度检验[J]. 护理学杂志, 2014, 29(11): 53-56.

(收稿日期: 2015-07-20 修回日期: 2015-09-27)

(上接第 695 页)

超前镇痛治疗, 减轻患者对康复锻炼的恐惧, 提高患者锻炼依从性及效果。(4) 疼痛护理管理规定了护士指导患者积极参与镇痛治疗, 并能制定镇痛目标, 充分调动了患者治疗的主观积极性, 提高了镇痛治疗效果。(5) 护士程序化规程使得镇痛措施能有效实施, 使得镇痛治疗能更加全方位开展, 减少镇痛药物的应用, 同时提高镇痛效果。

综上所述, 疼痛护理管理模式能有效减少髋关节置换患者术后疼痛感, 提高患者术后锻炼依从性, 有利于改善患者髋关节功能。

参考文献

[1] 马咏梅, 马明军. 康复护理在髋关节置换术中的新进展[J]. 医学临床研究, 2012, 39(9): 1829-1830.

[2] 黄柳华, 翁琼英, 林丹莉, 等. 感知教育在髋关节置换护理技能培训中的应用[J]. 护理研究, 2011, 25(26): 2439-2440.

[3] 程薇. 负压封闭引流术在创伤骨科的围手术期护理体会[J]. 医学临床研究, 2012, 29(4): 791-792.

[4] 鲁静, 徐玉芳, 赵瑞楠. 健康教育在人工髋关节置换护理中的应用[J]. 河南医学研究, 2013, 22(1): 120-122.

[5] 陈文媚, 黄惠燕, 罗润娥. 老年患者髋关节置换手术麻醉的护理配合[J]. 护理实践与研究, 2014, 11(5): 107-108.

[6] 朱菊红, 吕书红, 陈奇, 等. 一对一个体化护理在全/半髋关节置换术后老年患者中的应用[J]. 齐鲁护理杂志,

2015, 21(4): 82-84.

[7] 叶彩霞, 刘家瑞, 陈捷. 改善性疼痛护理对全髋关节置换术后患者日常生活能力的影响[J]. 实用临床医药杂志, 2014, 18(10): 106-108.

[8] 王艳敏. 健康教育路径在老年患者髋关节置换术后的应用[J]. 护理实践与研究, 2014, 11(8): 46-47.

[9] 黄淑芬, 陈捷, 程小芸, 等. 疼痛改善性护理对髋关节置换术后患者日常生活活动的影响[J]. 中国医药导报, 2013, 10(18): 138-140.

[10] 朱静娟, 徐礼琴, 杨飞轮, 等. 中西医护理联合干预对髋关节置换术后患者疼痛的影响[J]. 中华现代护理杂志, 2014, 49(3): 301-304.

[11] 贾曼, 吕畅, 杨金佳. 循证护理在偏瘫患者人工髋关节置换护理中的应用[J]. 中医正骨, 2013, 25(1): 75-76.

[12] 刘书玲. 高龄患者人工髋关节置换护理体会[J]. 中国实用医药, 2011, 6(13): 239-240.

[13] 刘红霞. 健康教育在人工髋关节置换护理中的应用效果[J]. 内蒙古中医药, 2014, 33(1): 112.

[14] 万峰保. 保守复位蛙式石膏外固定治疗髋关节脱位护理措施[J]. 光明中医, 2013, 28(3): 605-606.

[15] 徐照英. 自拟健康教育计划单在人工髋关节置换护理中的应用[J]. 中医正骨, 2012, 24(3): 74-76.

(收稿日期: 2015-07-25 修回日期: 2015-10-15)